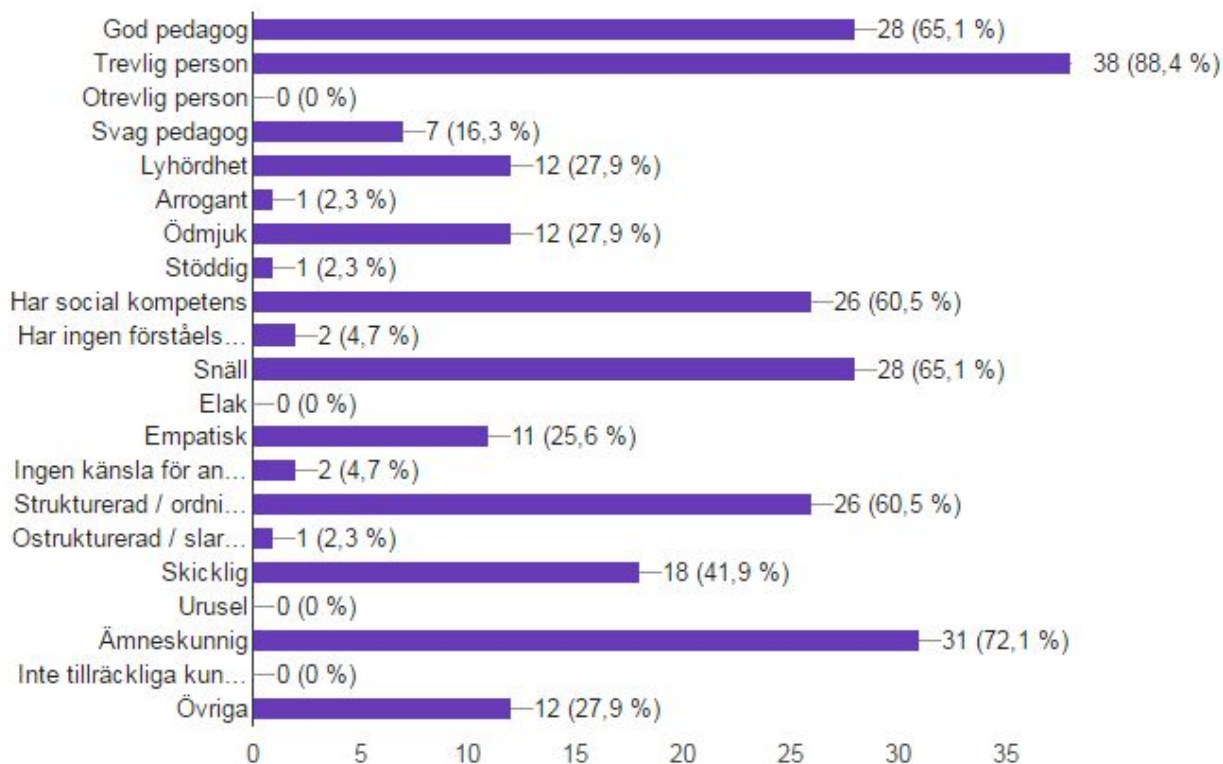


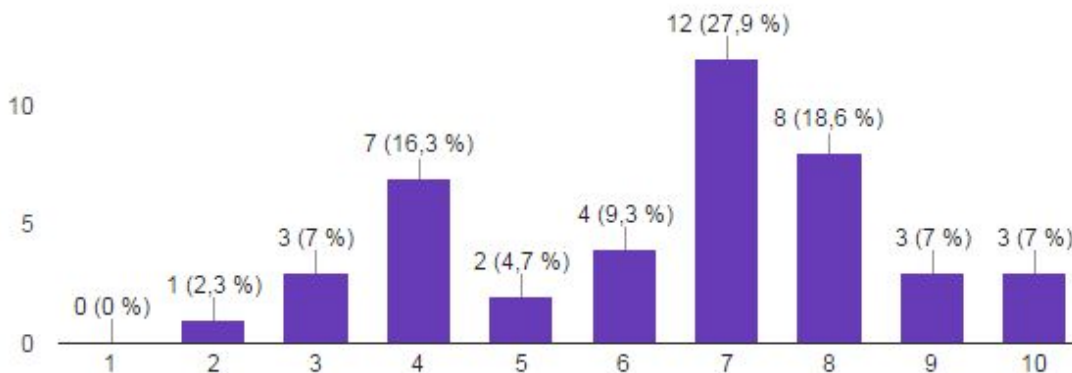
Lugnetgymnasiet läsåret 1415

Använde mig av Google-formulär, men det såg inte bra ut när jag skulle skriva ut resultatet. Därför kopierade jag innehållet och klistrade in i detta dokument i stället.

Hur uppfattar du läraren? (43 svar)



Hur har undervisningen fungerat? (43 svar)



Vad har du lärt dig under kursen? (43 svar)

Lite förberedelser inför vidare utbildning

Ny hemsida - funkade bra!

Hitta det viktiga i texter.

Fått ännu en gång smaka på GY11's orättvisa. Lärt mig skriva litterär analys för övrigt

Om sociologi, olika användning av språk, lite om epoker, och exakt vad olika texttyper innebär.

Vet ej

Eget ansvar

Hur man skriver lite olika texter, massa annat men jag kommer inte ihåg

Skriva och läsa

tekniker för att skriva olika saker. saker om olika epoker. dialekter och språk för olika åldrar.

Inte så mycket. De ändå är väl att jag har lärt mig skriva bättre meningar.

övat min svenskkunskaper

Hur jag ska utveckla mitt skrivande

Lärt mig skriva längre texter och att sammanfatta. Har lärt mig om en del epoker och att skriva recension.

Att det alltid lönar sig att lämna in saker i tid. Övning ger färdighet och mitt intresse för att skriva har utvecklats.

språkhistoria, referat, m.m.

Jag har lärt mig väldigt mycket och framför allt har jag lärt mig att skriva många uppsatser vilket är bra, men sen kan jag ha tyckt att de gått lite för snabbt

Faktiskt väldigt svårt att sätta fingret på nu när jag tänker efter. Antar typ mer fördjupande

Hur man skriver ett vetenskaplig uppsats/avhandling

Hur man skriver olika texter t.ex referat och presentera muntliga presentationer. Även fakta om olika epoker, författare och böcker.

skriva, analysera, lyssna bättre

Om litteratur, att skriva debattinlägg, att framföra ett argumenterande tal, att skriva referat mm

jag har lärt mig mycket t.ex inom grunderna till skrivning och jag har lärt mig mycket studieteknik

Skriva referat

Litteraturhistoria - romantiken, realismen

Språksociologi

Jag har lärt mej mycket t ex att skriva nyckelord, känna sig tryggare att hålla tal inför klassen och skriva olika typer av texter m.m.

Utvecklat mitt skrivande och min retorik. Blivit säkrare och bättre på att skriva och hålla tal. Lärt mig om några tidsepoker.

Eget ansvar

Bättre stavning och meningsbyggnad

Allt möjligt. Skriva en argumenterande text bättre. Hur man skriver uppsats bättre. Jag har också lärt mig en hel del om litteraturhistoria.

Utöver kursmålen har jag lärt mig att skriva mer innehållsrika texter då jag inte längre behöver 20st a4 för att få ner mina tankar på papper. Jag är fortfarande lite nervös inför en presentation, men jag känner mig bekvämare än tidigare då min puls inte längre stiger bara när jag ska säga mitt namn inför en ny grupp.

Mer om litterära epoker, mer om skrivhantverket och språksociologi. Jag har även lärt mig att ta hand om mina studier på ett bättre sätt.

Mindre än jag borde.

Jag har lärt mig olika sätt att skriva, läsa, reflektera och konstatera.

Jag har blivit bättre på att läsa och förstå texter. Jag har blivit bättre på att hålla tal. Lärt mig om flera författare och deras verk samt vilken epok de levde i. Det finns säkert saker jag glömt ta upp nu

Jag har lärt mig skriva på ett mer fullständigt sätt dvs "vuxet" med riktiga ord och att man inte slarvar.

Jag har blivit bättre på stavningen och mitt sätt att hitta fakta i en text alltså hur man skannar genom en text utan att behöva läsa varenda ord.

Jag har lärt mig fördela arbetet på ett sätt som underlättar för mig, jag tycker mig även ha ökat mina kunskaper inom svenskaämnet i stort.

Jag har lärt mig att skriva lite längre texter

Jag har lärt mig hur man skriver referat, jag har utvecklat mitt skrivande (svarta katten), jag har lärt mig om språksociologi och om olika litterära epoker.

Jag har lärt mig mycket fakta och nyttiga saker, men framförallt att se mitt eget skrivande på ett helt annat sätt. Jag har fått större förståelse för vad jag klarar av samt utvecklat mitt skrivande genom att bli mer medveten om hur jag skriver.

Hur man skriver information på rätt sätt, t.ex. en wikipediasida. Hur man skriver argumenterande texter, referat samt blivit bättre på att recensera. Snart vet jag dessutom hur man skriver uppsats. Vad referat är

Jag har lärt mig tips på hur man ska tala inför en grupp, hur man skriver ett referat och även blivit bättre på att skriva texter av olika slag.

Jag har lärt mig att aktivt ta eget ansvar för mitt lärande, även om det har fungerat sådär ibland.

Jag har gjort mitt bästa, och jag tycker att du, Joni, har givit oss ett bra stöd!

Jag har lärt mig att ett korrekt sätt att analysera texter och sätta mina idéer ner i text.

att referera till texter samt kunna föra ett ordentligt tal med retoriken som vi lärt oss.

Har lärt mig mycket som sedan har blivit till frågetecken pga mycket onödigt information och olika versioner av vad vi ska ha gjort.

Ge läraren ros (36 svar)

Jag gillar att du lyssnar på eleven och försöker underlätta om det är svårt. Du är rätt snabb att få kontakt med.

otroligt pedagogisk, väldigt bra genomgångar

Fri typ av arbetsplan (man får jobba mycket fritt)

Läraren har varit bra - men kanske missbedömt vår ålder och tyckt att vi ska vara äldre än vi är - och därmed har lektionerna blivit på en hög nivå där det ofta varit svårt att förstå instruktioner

Trevlig person, bra på att föreläsa och få oss att lyssna.

Joni är trevlig och bra som person.

är villig att hjälpa alla så mycket som möjligt. vill att alla ska lyckas.

Trevlig och ha en bra humor som gör att lektionerna blir roligare :)

Förstår klassen ganska bra.

Kan ganska mycket om ämnet. '

Kunnig i svenska, vill att alla ska lyckas. Bra handledare

Vet mycket om ämnet

Bra strukturerad sida. Bra uppgifter.

Har haft stor förståelse för de som haft det svårt.

Riktigt bra jobbat, Joni! Det här året har gjort att mina svenskakunskaper har blivit mycket bättre och jag anser att du har lyssnat mycket på elever och format undervisningen på ett ypperligt sätt! Jag tycker att du verkligen ha lyssnat på oss och tagit åt dig av det vi sagt!

Det är bra att du har din hemsida med mycket info på, men den kan ibland bli lite rörig. Du lyssnar på det man har att säga och visar förståelse för att man kan må dåligt ibland.

Hade det inte varit för din insats Joni hade jag heller inte klarat av de andra kurserna. Du lärde mig att jag skulle ta den långa vägen och inte den korta, i mitt lärande vill säga! Tack!

Läraren har varit bra att lägga upp lektionerna så att vi ska jobba så effektivt som möjligt.

Jag tycker att läraren är bra men jag har svårt att förstå

Det har varit ett hel fantastisk år. Google dokumentet och webbsidan gjorde mig ännu motiverat till svenska kursen.

Jag tycker att läraren har varit bra!

Ibland kan det vara lättare att få en muntlig genomgång IRL än att titta på ett youtube-klipp eller leta bland länkar. Men det är bra att du har ditt system med larare.at och google-dokumentet för jag tycker det är smidigt och funkar bra!

Bra att ha en samlad plats med arbeten och bra att hela tiden få feedback på sina arbeten

Jag gillar den "slappa" stilen att jag fick ett visst antal uppgifter första dagen vi träffades och jag fick sedan planera och jobba ensam med dessa. Jag gillar att ha klart för mig vad som skall göras och när så att jag vet hur jag ska planera. Kanon!

Kursen hade en skön känsla överlag där läraren vågade skämta och lyfta upp stämningen vilket gjorde att man såg fram emot lektionerna. Den positiva stämning hjälpte även att ta bort lite av pressen när man framförde sina muntliga presentationer, vilket var extra hjälpsamt under svenska 2 då den gruppen var lite större.

Lärplattformen var klockren då den innehöll bra instruktioner och förklaringar samt gjorde det lätt att hitta den information man letade efter. Plattformen gjorde det även möjligt att ta del av genomgångar hemifrån, vilket till och med är ovanligt i de distanskurser jag läser.

En jättebra mix mellan lärare och vän. Det har varit trevligt att komma till lektionen och man har nästan längtat lite.

Det har inte varit alltför gravallvarligt hela tiden. Kunskap ska också vara kul, en aning i alla fall. (Det sistnämnda känns som ett Joni citat) ;-)

Bra förklaringar, social med eleverna.

Strukturera lektionerna.

Kunnig. Du är väldigt inläst i ämnet

Kan förklara

Du är och har varit en bra lärare för du stöttar dina elever och du tror på dem fast dem har en rad olika problem med skolan.

Joni, du har en förmåga att peppa och strukturera på ett smidigt sätt som uppskattas av elever.

Du utmanar, utan att höja kraven till den grad att det blir för påfrestande. Jag hoppas du tar till vara på dina goda läraregenskaper, då främst inom svenska som ämne. Jag hoppas för svenska språkets fortlevnad och för kommande elever att du fortsätter att engagera och lära, lärare som dig är en sällsynt art.

Du är bra på att förklara och gör det intressant att lyssna på, det är dock svårt att vara helt fokuserad under en två timmar lång genomgång... Annars tycker jag att dina lektioner är väldigt lärorika och intressanta och du är även förstående.

En bra kurs som verkligen anpassas efter individen, vilket gör det lättare att nå sina mål. Engagerat arbete för att eleven ska lyckas. Är alltid engagerad genom att vara uppmärksam och finnas till hands.

Fokuserad och lugn på lektioner vilket har lagt upp för bra arbetsro i klassrummet. Väldigt noggrann med kurskriterier så att man vet exakt vad man ska göra med sina uppgifter. Flexibel med hur man redovisar (gillas starkt!). Brinner för ämnet och visar det kreativt med den egna sidan, något jag tror gör att elever blir extra intresserade.

Han har varit förstående

Du är en fantastisk människa som lägger ned tid och energi på dina elever. Du tar hänsyn till elevernas hälsa och gör det bästa av alla situationer. Du är väldigt påläst inom det mesta och det märks att du brinner för ditt yrke och det smittar av sig på dina elever!

Han har fått mig att älska Svenska som ämne.

Trots att vi haft krångel med att lära oss hemsidan vill jag ge dig beröm för allt arbete du lagt ner på lärare.at

Här kan du ge läraren ris. (24 svar)

Jag ogillar att man fick lite olika förutsättningar som elev (vissa fick göra 3 läsloggar men i kursens start var 10 satta).

Lite dålig respons också; "ändra detta", men inget varför.

Kan vara lite smått otydlig, skicka massa långa mail och i ett skriver han någonstans i mitten jättekort om en uppgift vi måste göra.

Otydliga uppgifter. Ibland var jag klar med allt, sen kom ett mail där det stod att jag skulle göra saker som du sa att jag inte behövde göra.

Alla olika typer av sidor och länkar och det är inte riktigt nödvändigt då det bara blir förvirrande. För många arbeten som enbart ska göras hemma, stressigt!

Jag tycker att Joni har haft "otydliga" uppgifter. Jag tycker att upplägget och faktaunderlagen har varit mindre bra. Man fick höra att man var klar med en uppgift men efter ett tag får man höra att den inte är klar. Jag tror Joni tror att han har högskoleelever då jag känner att vi har fått för "svåra" uppgifter.

pratar ibland så mycket så att man inte fattar vad man ska göra.

För mycket läxor så man inte hinner med de andra ämnena i skolan.

Ställer väldigt stora krav. Tänker inte så mycket på andras svårigheter t.ex. dyslexi!

Favoriserar väldigt mycket! Det gör så man själv känner sig väldigt väldigt dålig.

Dålig på att förklara när man behöver hjälp. Dålig på att förklara på de saker du rättar. Vad de är man har gjort fel och olika tips på hur man kan ändra de.

Pratar för mycket ibland så man fattar inte vad som är relevant.

Har inte alltid gett så bra respons som man skulle behövt. Skulle varit bra med mer respons face-to-face.

Har blivit lite för mycket ibland och gått lite för fort

Du är ofta ganska ostrukturerad. Men det jag tycker är jobbigt är att instruktionerna till uppgifter kan vara väldigt vaga och otydliga, sen efteråt visar du på vilka saker man inte hade med i sin uppgift fast man inte hade någon aning om att skulle vara med. Det gör att motivationen ganska snabbt dalar.

Ibland får vi lite för lite tid att jobba med ett arbete. Det är ofta vi inte får tillräckligt med information till ett uppgift och det blir då svårt att veta vad som ska göras.

lite för lite information och för många uppgifter

Lite rörigt ibland med uppgifter, vart dem finns, vilken länk/hemsida osv.

Läraren har ej varit dålig, detta är bara synpunkter som kan förbättras.

Inte ösa på fullt lika mycket med uppgifter. Om en elev ligger efter åtgärda inte det med mer uppgifter.

Möjligtvis specialisera hjälpen lite mer efter individ, kanske föra statistik eller anteckningar på eleven om. (Dyslexi, stress, problem hemma osv.)

"Göra hälften av kursen hemma och hälften på lektionstid" mentaliteten kan bli en aning mycket ibland. Och jag skulle råda dig att bli lite mindre optimistisk angående tid.

Men helheten av kursen har varit bra!

Pratar lite för mycket.

Kan prata bort stora delar av lektionen ibland.

Långa youtube/filmklipp. Vore bra om de kortades ner

Ibland något otydlig

Det finns säkert något som du skulle kunna tänka mer på tex sätta tydliga regler med läsningarna att på två månader ska du göra 4 läsningar tex men de är ändå vårt ansvar så jag tänker att det inte finns nått dåligt.

Dina genomgångar blir ofta alldeles för långa... vilket gör att man tappar koncentrationen, missar hemuppgifter som nämns i förbifarten, det är också svårt att veta vad som är relevant och viktigt att komma ihåg från genomgångarna. Sen är det lite svårt att hitta på lärare.at...

Inom vissa uppgifter krävs enklare och tydligare förklaringar för att man lätt ska förstå vad uppgiften innebär samt vad som förväntas.

Kan förklara saker på ett för komplicerat sätt, dvs med många facktermer och liknelser man inte känner till.

Jag tror att vår klass hade fått ut mer av kursen om vi hade haft dig som lärare ända sedan ettan.

Vi har bytt svensklärare varje år och fått trycka in nya inlärningsätt i huvudet gång på gång och det har varit lite krångligt och, som du märkt, så tog det ett tag innan vi kunde sätta igång med kursen på riktigt då du lär ut på ett helt annat sätt än vad våra tidigare lärare har gjort.

Var mer saklig, ge inte ut massa onödig information för det förvirrar. Har fått höra en sak en lektion och nästa lektion säger du en annan version av uppgiften så på det viset har det varit svårt att uppfatta uppgifterna.