

Kalendarium för **Grupp 2** i Filosofi 1 - HT2018



Lärare: Joni Stam, mejl: joni.stam@falun.se, 17 elever

Vad är det för vecka nu?		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
		50	49	48	47	46	44	43	42	41	39	38	37	36	34	33	32	31	30
Kurslitteratur		Moment				Arbetsmaterial				Styrdokument									
www.larare.at Google-site www.gymnasiefilosofi.se Jonis YouTube-kanal		Introduktion Filosofi (1v) Vetskap & vetenskap (6v) Värde & samhälle (3v) Existentialismen (3v) Språkfilosofi (2v)				Öppet dokument TodaysMeet Exit ticket Begrepp Tanke-system Frågor Studiestöd				Förmågor Central innehåll Kunskapskrav Värdeord Status									

35

[UPP](#)

Introduktion Filosofi / Praktisk information

1. Vad är filosofi?

Inte rätt eller fel

Kunskap om...

Förståelse i...

Omvärdering av...

Funderingar om...

2. Vad är det bra för?

3. Filosofiska frågor?

4. Filosofer?

Förnuft kontra känsla

Begreppen: svar, rätt och sanning är problematiska

Dagens filosofisk fråga: vad är lycka? (se [öppet dokument](#))

1. Koppla till biologi; människan som levande organism och del av naturen

2. Koppla till sociologi; människan som social varelse i ett samhälle

3. Koppla till filosofi; konkretisera, problematisera, nyansera, analysera, ha gärna ett "annorlunda" perspektiv

Instruktioner: skriv en definition själv, därefter enas du och en klasskamrat om en gemensam definition.

36

Återkoppling

- Ord som är användbara inom filosofin
 - Se [ordlista](#)
 - Använd ord i meningar

- Använd INTE följande ord: dygdetik, genus, moral, plikt- och konsekvensetik, presentationstekniskt hjälpmedel, referatteknik, sinnelags- eller avsiktsetik, situationsetik
- Presentera ord för varandra via öppet dokument
- Skriv om följande meningar så att en 8-åring förstår
- En utopisk framtid
- Var inte så ***** kategorisk
- Var inte så ***** traditionell
- Hon använde sitt logiska tänkande
- Det gäller att vara bra på abstrakt tänkande
- Han har ett välutvecklat estetiskt förhållningssätt
- Existentiella grubblerier
- Det var knappt förnimbart
- Du är en sann humanist
- Hon var noggrann och metodisk
- Det var alldeles för teoretiskt

Inför nästa gång: öva på orden i det öppna dokumentet.

Inför nästa lektion: [Den västerländska filosofins historia](#)

37

Återkoppling: ord

Moment: Vetskap & vetenskap

- Redogör för Den västerländska filosofin födelse.
 - När?
 - Var?
 - Varför? Jobba gärna utifrån följande nyckelord: situation, geografi, förutsättningar, orsak - verkan (kausalitet), samhällets regler och normer, kultur, religion, det gamla - det nya ("konservatism" - "liberalism")
 - Exempel eller detalj som anknyter till ämnet
- Grupparbete
 - 1. Presentera Försokraterna ([naturfilosoferna](#))

- Vad är (F) intresserad av?
- Vilka frågor sysslade (F) med?
- Finns det några centrala idéer hos (F)?
- Finns det något i (F) tankar som fortfarande är aktuellt?
- Vad tycker ni om (F) åsikter? Motivera varför...
- 2. Presentera [Sokrates](#)
 - Vad är (F) intresserad av?
 - Vilka frågor sysslade (F) med?
 - Finns det några centrala idéer hos (F)?
 - Finns det något i (F) tankar som fortfarande är aktuellt?
 - Vad tycker ni om (F) åsikter? Motivera varför...
- 3. Presentera [Platon](#)
 - Vad är (F) intresserad av?
 - Vilka frågor sysslade (F) med?
 - Finns det några centrala idéer hos (F)?
 - Finns det något i (F) tankar som fortfarande är aktuellt?
 - Vad tycker ni om (F) åsikter? Motivera varför...
- 4. Presentera [Aristoteles](#) (ingen grupp)
 - Vad är (F) intresserad av?
 - Vilka frågor sysslade (F) med?
 - Finns det några centrala idéer hos (F)?
 - Finns det något i (F) tankar som fortfarande är aktuellt?
 - Vad tycker ni om (F) åsikter? Motivera varför...

Tankar: för att utveckling av tanken skulle kunna ske behövde tänkarna först frigöra sig från traditionella föreställningsvärldar som gudarna erbjudit. Samt en tro på idéerna värde eftersom man nedtecknade dem (skapande av en "informationsbank" som kan användas vid ett senare tillfälle).

Två citat: "Beskriva för att förstå" och "information is power"

Inför nästa gång: Förberedelse inför presentation

38	<p>Moment: Vetskap & vetenskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation av (F): ca 10 min per grupp. Använd gärna ett bildspel (en powerpoint) • gör formulär om Antika tänkare (välj en filosof som du inte presenterat). Strävar man efter högre betyg gör man fler än en filosof. <p>Inför nästa gång: halva klassen läser René Descartes och andra halvan ser Föreläsning: Descartes. Och för er som inte är på plats: tillägna er ALL information.</p>
39	<p>Moment: Vetskap & vetenskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupparbete Descartes <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupp läsa: René Descartes; vad stod det i texten? Grupp Titta: Föreläsning; vad sades i filmen? ○ Vi håller med Descartes eftersom... ○ Vi håller INTE med Descartes eftersom... ○ Och ni som är snabba kan ta del av följande info från filosofer.se
40	<p>Moment: Vetskap & vetenskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupppresentation Descartes • Testa dina kunskaper om Descartes
41	<ul style="list-style-type: none"> • Praktisk information <ul style="list-style-type: none"> ○ Hur betygsätter jag mina filosofielever? <ul style="list-style-type: none"> ■ I början vill jag att alla kommer igång och filosoferar. Därför gör jag ingen bedömning i början av kursen utan fokuserar på att alla ska känna sig trygga i mitt lärandekoncept som går ut på flertalet grupparbeten där man jobbar med information, filosoferar, delar, reflekterar och presenterar; framför allt jobbar med tänkande! Efter halva kursen kan alla filosofera och då kan man börja med koppling till kunskapskrav. Bedömningen sker mestadels i seminarieform; alltså grupparbete som jag "avsynar" och betygsätter. • Filmklipp: idealism, empirism och rationalism och Naturfilosoferna - Descartes som bygger på följande bildspel: naturfilosoferna - Descartes • Jobba med begrepp (ord) som är användbara när man filosoferar: sajt och formulär

	<ul style="list-style-type: none"> ● Tips för både skriftlig och muntlig examination <p>Utgå ifrån</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ existens ○ kunskap ○ vetenskap ○ värdefilosofi ○ samhällsfilosofi ○ språkfilosofi <p>och koppla filosoferna (naturfilosoferna - Descartes) till områdena ovan. Jämför också filosoferna och dela med dig av egna åsikter och ställningstaganden och motivera varför du tycker som du tycker. Använd begreppen: idealism, empirism och rationalism, samt relevanta begrepp (ord) för att förtydliga de filosofiska resonemangen: sajt och formulär</p> <p>Styrdokument: Filosofi: Webblektion: Filosofi 1: kunskapskrav (tid: 8:37)</p>
--	---

<p>42</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Återkoppling för dem som vill: formulär om Antika tänkare och Descartes ● Betygsgrundande seminarier (ca 5 elever i varje grupp) <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupp 1: 10:15 - 10:35Handledning för dem som behöver ○ Grupp 2: 10:40 - 11:00 ○ Grupp 3: 11:05 - 11: 30 <p>Övriga jobbar med förberedelse inför muntligt V.43 eller skriftlig inlämning.</p>
<p>43</p> <p>UPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Betygsgrundande seminarier (ca 5 elever i varje grupp) <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupp 1: 10:15 - 10:35 ○ Grupp 2: 10:40 - 11:00 ○ Grupp 3: 11:05 - 11: 30 <p>Övriga jobbar med skriftlig inlämning.</p>

44

[UPP](#)

Ha ett bra höstlov!



45

[UPP](#)

- Vetenskapsteori: mindmap
 - Vad är kunskap?
 - Hur värderas erfarenhet och förnuft?
 - Hur får vi (ny) kunskap?
- Jobba med info
 - Grupp 1: [intro](#) och [Wikipedia \(Vetenskap: Intro\)](#)
 - Grupp 2: [Hypotes?](#) och [Poppers falsifikationism](#)
 - Grupp 3: [Wikipedia \(Vetenskap: Vetenskapsteori\)](#)
 - Grupp 4: [Induktion - deduktion](#) och [Vetenskaplig metod](#)
 - Grupp 5: [Paradigmskifte](#) och [Kuhns vetenskapsteori](#)

De som inte gjort förra inlämningen: antikens tänkare och Descartes går iväg och gör den: deadline denna vecka.

46

[UPP](#)

- Grupparbete (5 grupper)
 - Fyll i [formulär](#). Lösenordet är elev
 - Genomgång av [formulär](#).
- Inför nästa gång: se [filmklipp om Vetenskapsteori](#) och skriv upp 10 nyckelord.

<p>47 UPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gör formulär: Vetenskapsteori i individuellt eller i par. Ni slutar när ni är klara.
<p>48 UPP</p>	<p>Nytt Moment: film och filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se filmen Matrix och jobba med frågorna <ul style="list-style-type: none"> a. Filosofi vill hellre syssla med frågor än svar. Finns det spår av detta tänk i filmen? b. Koppling till naturfilosoferna? Speciellt Thales och Pythagoras. c. Koppling till Platon? d. Koppling till Descartes? e. Koppling till verklighetsuppfattning f. Koppling till sanningssökande • Matrix
<p>49 UPP</p>	<p>Moment: film och filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matrix
<p>50 UPP</p>	<p>Moment: film och filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matrix
<p>51 UPP</p>	<p>Moment: film och filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matrix <ul style="list-style-type: none"> a. Filmklipp 1: The matrix and philosophy b. Filmklipp 2: Ideas of Philosophy expressed in The Matrix c. Filmklipp 3: Reflections on The Matrix Part 1: Retrospective. Analysis d. Anteckningar 1 - 3 e. Formulär: Matrix-filmen (?)

52

[UPP](#)



God jul!

Kalendarium för **Grupp 2** i Filosofi 1 - VT2019

Lärare: Joni Stam, mejl: joni.stam@falun.se, rum:



V.0 2	V.0 3	V.0 4	V.0 5	V.0 6	V.0 7	V.0 8	V.1 0	V.1 1	V.1 2	V.1 3	V.1 4	V.1 5	V.1 6	V.1 8	V.1 9	V.2 0	V.2 1	V.2 2	V.2 3
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Kurslitteratur	Moment	Arbetsmaterial	Styrdokument
www.larare.at	Introduktion Filosofi (1v)	Öppet dokument	Förmågor
Google-site	Vetskap & vetenskap (6v)	Today'sMeet	Central innehåll
www.gymnasiefilosofi.se	Värde & samhälle (3v)	Exit ticket	Kunskapskrav
Jonis YouTube-kanal	Existentialismen (3v)	Begrepp	Värdeord
	Språkfilosofi (2v)	Tanquesystem	Status
		Frågor	
		Studiestöd	

Vecka	Tisdag 10:15 - 11:30, sal 121
3	<p>Nytt moment: Värde & samhälle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisk filosofi? • Grupparbete: diskutera moraliska dilemman i öppet dokument. • Titta på filmklipp om Etik (AV-media) 0:00 - 12:00 <ul style="list-style-type: none"> ○ Läs Jonis anteckningar kring filmklippet
4	<ul style="list-style-type: none"> • Moment: Värde & samhälle

- Titta på [filmklipp om Etik](#) (AV-media) 12:00 -
 - Läs [Jonis anteckningar kring filmklippet](#)
- Läs [Kapitel 6 - 9 \(s.191 - s. 209\)](#)
 - Grupp 1 jobbar med Konsekvensetik (s.195)
 - Grupp 2 jobbar med Regeletik (Pliktetik) (s.200)
 - Grupp 3 jobbar med Sinnelagsetik (Dygdetik) (s.205)

Förslag på körschema inom gruppen

1. Ta in information; ALLA tar del av SAMMA information
2. Bearbeta information TILLSAMMANS; diskutera hur ni tolkat informationen för att sträva efter en GEMENSAM förståelse av informationen
3. Tillämpa information; alltså ANVÄND informationen genom att presentera ett exempel som både förtydligar informationen och den praktiska nyttan med informationen
4. Reflektera, VÄRDERA och diskutera över tillämpningen (vad var bra och vilka problem finns)

Inför nästa lektion: Titta på [Etiska modeller](#) och [Moraliska dilemman](#).

5

- Moment: Värde & samhälle
 - Återkoppling: filmklipp: [Etiska modeller](#) och [Moraliska dilemman](#).
 - Läs [Kapitel 6 - 9 \(s.191 - s. 209\)](#)
 - Grupp 1 presenterar Konsekvensetik (s.195)
 - Grupp 2 presenterar Regeletik (pliktetik) (s.200)
 - Grupp 3 presenterar Sinnelagsetik (Dygdetik) (s.205)

Gruppindelning inför examinationer V.6 och V.7 (max 7 elever per tillfälle) - skriv upp dig i [öppet dokument](#).

Grupp 1 (V.6, kl. 10:15 - 10:45)

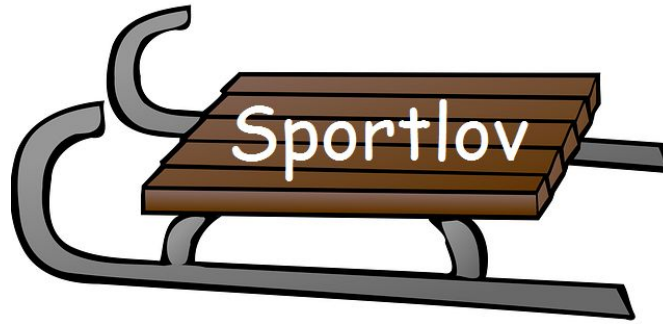
Grupp 2 (V.6, kl. 10:45 - 11:15)

Grupp 3 (V.7, kl. 10:15 - 10:45)

Grupp 4 (V.7, kl. 10:45 - 11:15)

6	<ul style="list-style-type: none"> ● Tillämpning av etiska modeller (betygsgrundande arbete): muntligt <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupp 1 (V.6, kl. 10:15 - 10:45) ○ Grupp 2 (V.6, kl. 10:45 - 11:15)
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Tillämpning av etiska modeller (betygsgrundande arbete): muntligt <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupp 3 (V.7, kl. 10:15 - 10:45) ○ Grupp 4 (V.7, kl. 10:45 - 11:15)
8	<p>Idag kommer jag att försöka prata så lite som möjligt eftersom jag igår genomgick en operation i munnen. Följ bara instruktionerna nedan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arbete med Arthur Schopenhauer och Immanuel Kant <ul style="list-style-type: none"> ○ Läs <ul style="list-style-type: none"> ■ Kant 59 - 66 <ul style="list-style-type: none"> ● Läs, diskutera i par och sammanställ minst fem gemensamma nyckelord som ni skriver in i öppna dokumentet ■ Schopenhauer 67 - 74 <ul style="list-style-type: none"> ● Läs, diskutera i par och sammanställ minst fem gemensamma nyckelord som ni skriver in i öppna dokumentet ○ Titta (om det finns tid över) <ul style="list-style-type: none"> ■ Kant <ul style="list-style-type: none"> ● http://youtu.be/nsgAsw4XGvU ● http://youtu.be/kLwiBg4sCaE 1 av 4 ● http://youtu.be/1s5PtRdpl6A 2 av 4 ● http://youtu.be/wnzn9TMmYr8 3 av 4 ● http://youtu.be/UPJh6fRpDjc 4 av 4 ■ Schopenhauer <ul style="list-style-type: none"> ● https://youtu.be/q0zmfNx7OM4 ● http://youtu.be/cxtSxcr_RSc (första 5min är bäst)

9



10


- Arbete med Arthur Schopenhauer och Immanuel Kant ([filmklipp: instruktioner](#))
 - [Kant 59 - 66](#)
 - <https://filosofer.se/kant.html>
 - [Kant på larare.at](#)
 - <http://youtu.be/nsgAsw4XGvU>
 - <http://youtu.be/kLwiBg4sCaE> 1 av 4
 - <http://youtu.be/1s5PtRdpl6A> 2 av 4
 - <http://youtu.be/wnzn9TMMYr8> 3 av 4
 - <http://youtu.be/UPJh6fRpDjc> 4 av 4
 - [Schopenhauer 67 - 74](#)
 - <https://filosofer.se/schopenhauer.html>
 - [Schopenhauer på larare.at](#)
 - <https://youtu.be/q0zmfNx7OM4>
 - http://youtu.be/cxtSXcr_RSc (första 5min är bäst)

11

Samtal med Joni om Arthur Schopenhauer: två elever och de som inte står uppskrivna nedan (V13)

12

Utvecklingssamtal vilket, tyvärr innebär inställd filosofilektion. Skandal!

13	<p>Samtal med Joni om Immanuel Kant: åtta elever</p> <p>Övriga jobbar på valfri plats</p>
14	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har inget klassrum! Eget arbete med redovisning nästa vecka: Arthur Schopenhauer och Immanuel Kant på valfri plats.
15	<ul style="list-style-type: none"> • Miss i planeringen. Jag kommer att åka till Stockholm på SETT-mässan. Detta innebär att vi inte kan ha någon redovisning. Redovisning efter påsk.
16	<ul style="list-style-type: none"> • Ännu en miss då jag är ålagd att rätta nationella prov och måste ställa in alla lektioner, så redovisningen tar vi efter lovet.
17	
18	<ul style="list-style-type: none"> • Redovisning med arbetsuppgift: Arthur Schopenhauer och Immanuel Kant Formulär för dem som inte redovisar muntligt eller vill höja sitt betyg.
19	<ul style="list-style-type: none"> • Påminnelse för dem som inte gjort Arthur Schopenhauer och Immanuel Kant. Gör följande Formulär: Schopenhauer och Kant hemma. • Två momn kvar i kursen: Språk och logik och Existentialismen • Läs Språk och logik <ul style="list-style-type: none"> ○ 157 - 161 Språk och logik ○ 171 - 180 Formalisering • Jobba individuellt eller i par: Formulär: satslogik eller Formulär: språk. • Bildspel: logik (vid behov)

	<ul style="list-style-type: none"> När du är klar med formuläret kikar du på examinationen för nästa moment. <p>Gör kursutvärdering: Filosofi 1</p>
20	<p>Ingen lektion idag eftersom jag VABar idag. Jobba vidare med språkfilosofi och Existentialismen.</p> <p>Läs: Existentialismen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kierkegaard 80 - 88 Nietzsche 89 - 99 Sartre 100 - 113 de Beauvoir 114 - 120 <p>Gör kursutvärdering: Filosofi 1</p> <p>Förbered för examination: Existentialismen består av EN fråga (formulär) som genomförs ¹⁾ skriftligt, ²⁾ muntlig i seminarieform <i>eller</i> i ³⁾ POD-format.</p>
21	<p>Examination: Existentialismen består av EN fråga (formulär) som genomförs ¹⁾ skriftligt, ²⁾ muntlig i seminarieform <i>eller</i> i ³⁾ POD-format</p> <ul style="list-style-type: none"> Kierkegaard 80 - 88 Nietzsche 89 - 99 Sartre 100 - 113 de Beauvoir 114 - 120 <p>Gör kursutvärdering: Filosofi 1</p>
22	<p>Komplettering</p> <p>Gör kursutvärdering: Filosofi 1</p>
23	<p>Jag kommer inte att hålla i någon lektion, inte heller vara på skolan. Behöver du handledning kontaktar du mig på joni.stam@falun.se.</p> <p>Betyget står i betygsmatrisen: https://classroom.google.com/u/0/w/MTYwMDU3NDc3NTIa/tc/MTgwMzQ5MzkwMzha</p> <p>Gör kursutvärdering: Filosofi 1</p>
24	<p>Jag kommer inte att hålla i någon lektion, inte heller vara på skolan. Behöver du handledning kontaktar du mig på joni.stam@falun.se.</p> <p>Betyget står i betygsmatrisen: https://classroom.google.com/u/0/w/MTYwMDU3NDc3NTIa/tc/MTgwMzQ5MzkwMzha</p>



Sommarlov!